|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3  DỰ THẢO  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Quận 3, ngày 27 tháng 8 năm 2019* |

**BÁO CÁO**

**TỔNG KẾT NĂM HỌC 2018 – 2019**

**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 - 2020**

**Giáo dục Mầm non**

Căn cứ Quyết định số 2953/QĐ-UBND ngày 17 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 2983/ KH-GDĐT-MN ngày 29 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2018-2019;

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học 2018-2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3;

Căn cứ Kế hoạch số 676/ KH-GDĐT-MN ngày 12 tháng 9 năm 2018 phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 của giáo dục mầm non; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 báo cáo tình hình giáo dục mầm non năm học 2018 - 2019 như sau:

**PHẦN I**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 – 2019**

**1.Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua**

Toàn ngành tiếp tục triển khai các giải pháp thực hiện các nội dung Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về *“Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”*, triển khai thực hiện Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ, và kế hoạch của Ủy ban nhân dân về thực hiện Chương trình hành động số 04D của Quận ủy về “ Nâng cao chất lượng giáo dục- đào tạo theo hướng tiên tiến, chất lượng cao”.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ngành học Mầm non. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong các cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Qua đó các cơ sở giáo dục mầm non đều triển khai và thực hiện một cách sáng tạo việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với nội dung và hình thức phong phú; tăng cường tuyên truyền giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ; thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời”, nêu cao tinh thần trách nhiệm, chống chủ nghĩa cá nhân, nói đi đôi với làm, thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, “Phong trào toàn dân tham gia bảo vệ an ninh Tổ quốc”, “Người Việt Nam ưu tiên dùng hàng Việt Nam”, thực hiện theo các tiêu chí “Tiết kiệm, chủ động, hợp tác, chia sẻ, trách nhiệm”.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong các cơ sở   
giáo dục mầm non thông qua việc thực hiện Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo và thực hiện Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; tham gia cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”. Cơ sở giáo dục mầm non thường xuyên tổ chức sinh hoạt, tuyên truyền, quán triệt sâu sắc về đạo đức nhà giáo đến toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm ngăn chặn kịp thời các biểu hiện vi phạm đạo đức nhà giáo và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

**2. Phát triển mạng lưới trường, lớp**

Quy mô phát triển:

- Tổng số trường Công lập: 18 trường.

+ Tổng số học sinh: 6092 (Nhà trẻ: 1377; Mẫu giáo: 4715)

+ Tổng số nhóm lớp: 192 (Nhà trẻ: 50; Mẫu giáo: 142)

- Tổng số trường ngoài công lập: 32 trường (có 03 trường mới thành lập: Mầm non Bé Gấu 4, Mầm non Bàn Tay Thiên Thần, Mầm non TTC Cao Cấp Sài Gòn) và 15 nhóm, lớp độc lập tư thục. Tính đến thời điểm hiện tại, có 3 cơ sở giáo dục mầm non đã đóng cửa và đang chờ Quyết định giải thể: Trường Mầm non Thần Đồng Đất Việt, Nhóm trẻ Hoa Mặt Trời, Nhóm trẻ Vĩnh Khang.

+ Tổng số học sinh bé: 4705 (Nhà trẻ: 980; Mẫu giáo: 3725)

+ Tổng số nhóm lớp: 242 nhóm lớp (Nhà trẻ: 71; Mẫu giáo: 171)

- Tổng số Cán bộ quản lý: 123 (công lập: 57, trong đó: đạt chuẩn: 57; trên chuẩn: 56; Thạc sĩ: 4; ngoài công lập 66, trong đó đạt chuẩn: 66; trên chuẩn: 65); Giáo viên: (công lập: 362, trong đó: 362 đạt chuẩn; trên chuẩn: 335; Ngoài công lập: 462, trong đó: đạt chuẩn: 462; trên chuẩn: 314);

- Tổng số Đảng viên: 164, trong đó có: 45 cán bộ quản lý, 105 giáo viên, 14 nhân viên.

- Mạng lưới trường lớp đáp ứng nhu cầu trẻ ra lớp trong độ tuổi tại địa phương, đảm bảo cho việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục mầm non.

**3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi**

- Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phối hợp tổ chức kiểm tra hồ sơ công tác phổ cập toàn Quận của 14 phường.

- Thực hiện đầy đủ các hồ sơ theo quy định, sắp xếp hợp lý, có đường dẫn cụ thể, thực hiện tốt theo đúng tiến độ với nhiều biện pháp triển khai như tuyên truyền, vận động trẻ 5 tuổi ra lớp, đầu tư trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, phân công giáo viên đạt trình độ từ cao đẳng đến đại học dạy lớp 5 tuổi, đảm bảo đủ số lượng giáo viên cho các lớp 5.

+ Về cơ sở vật chất: Toàn quận có 434 nhóm, lớp với 434 phòng học có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT; đạt hơn tỷ lệ 1 lớp /1 phòng.

- Các lớp mẫu giáo 5 tuổi có đủ thiết bị, đồ dùng dạy học, đồ chơi dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT.

+ Về giáo viên: Số lớp mẫu giáo 5 tuổi: 100 lớp. Tổng số giáo viên dạy lớp 5 tuổi: 187 (bình quân 2 giáo viên/lớp hoặc 1 giáo viên và 1 bảo mẫu/lớp đối với lớp có rất ít trẻ của các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập). Số giáo viên đạt chuẩn: 187 (Tỉ lệ100 %); Số giáo viên trên chuẩn: 162 (Tỉ lệ: 81%).

+ Về trẻ em

Tổng số trẻ 5 tuổi: 2856

Số trẻ 5 tuổi học bán trú: 2856 (Tỉ lệ 100 %)

Năm học 2018 - 2019 Quận 3 tiếp tục hoàn thành phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi.

**4. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ**

***4.1 Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ***

- Thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục. Công văn số 898/GDĐT-HSSV ngày 23/3/2017 về hướng dẫn thực hiện an toàn cho trẻ ở các cấp quản lý giáo dục trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Quán triệt các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về đạo đức nhà giáo, chuẩn giáo viên mầm non. Tập huấn chuyên môn, tổ chức các chuyên đề nâng cao nhận thức, kỹ năng của trẻ về bảo vệ bản thân theo nội dung của chương trình giáo dục.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; công tác kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường/lớp mầm non.

- Thực hiện các Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017 – 2021;Công văn số 1295/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 05 tháng 4 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học;Công văn số 5812/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 21 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường.

- Các cơ sở giáo dục lập kế hoạch, thành lập Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe và an toàn trường học, xây dựng trường học an toàn, chăm sóc sức khỏe học sinh và đội ngũ và có kế hoạch kiểm tra bảo trì các trang thiết bị, hệ thống phòng cháy chữa cháy, hệ thống bếp gas, hệ thống điện, hệ thống thang nâng thức ăn... Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất và theo định kỳ kịp thời phát hiện và khắc phục các nguy cơ giảm thiểu rủi ro trong cơ sở giáo dục mầm non về con người cũng như cơ sở vật chất.

- Các cơ sở giáo dục có kế hoạch phối hợp với Hội Chữ Thập Đỏ Quận 3 tập huấn thực hành kỹ năng phát hiện, xử trí các tình huống tai nạn thương tích cho trẻ và tổ chức Hội thi kỹ năng sơ cấp cứu dành cho giáo viên mầm non tại đơn vị; Phối hợp với Phòng cháy chữa cháy đảm bảo tốt các quy định về phòng cháy chữa cháy, tập huấn thực hành thao tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho đội ngũ, tổ chức kiểm tra thực tập phương án cứu hộ cứu nạn tại các cơ sở giáo dục mầm non; Phối hợp với Trung tâm y tế tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm cho đội ngũ.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ của trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ; có kế hoạch truyền thông, phối hợp với chính quyền, ban ngành địa phương; phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh thực hiện các công trình phục vụ chăm sóc sức khỏe, an toàn cho trẻ.

***4.2 Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe***

***a) Chăm sóc sức khỏe và vệ sinh phòng bệnh, phòng dịch:***

- Các đơn vị tiếp tục thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học: Các đơn vị đã phối hợp với Trung tâm Y tế Quận 3, Bệnh viện Quận 3 trong việc khám sức khỏe định kỳ cho trẻ; thực hiện tốt công tác truyền thông phòng chống dịch bệnh, khám sức khỏe, phun thuốc diệt muỗi, tiêm chủng, nhận Cloramin B, đảm bảo vệ sinh hằng ngày, khử khuẩn hằng tuần; vệ sinh môi trường.

- 100% các cháu được khám sức khỏe định kỳ và tổ chức tẩy giun cho trẻ theo quy định.

- 100% các cơ sở giáo dục tổ chức cho đội ngũ khám sức khỏe với các nội dung: Khám tổng quát, chụp X quang, thử vi sinh, xét nghiệm máu, siêu âm và khám phụ khoa...

- 100% các cơ sở giáo dục thành lập Ban Y tế học đường để cùng nhau phối hợp trong công tác chăm sóc sức khoẻ cho trẻ. Trang bị tủ thuốc nhà trường với đầy đủ các loại thuốc thông thường và dụng cụ sơ cấp cứu để sơ cứu ban đầu cho trẻ khi có sự cố xảy ra tại đơn vị.

- 100% các cơ sở giáo dục tham gia chiến dịch “Tiêm bổ sung Vắcxin Sởi – Rubella cho trẻ từ 1- 5 tuổi cho trẻ Thành phố Hồ Chí Minh”

- Các đơn vị thực hiện công tác truyền thông tại bản tin của trường, nhóm lớp để tuyên truyền giáo dục sức khỏe cho trẻ về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống tai nạn thương tích, an toàn thực phẩm. Đặc biệt chú trọng việc tuyên truyền, cách phòng chống dịch bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyêt, dịch sởi đang bùng phát. Tổ chức tập huấn cho đội ngũ giáo viên, công nhân viên thực tập, ôn luyện kiến thức phòng chống tai nạn, ngộ độc, thương tích, phòng cháy chữa cháy qua các buổi diễn tập tại đơn vị. Tổ chức các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe cho trẻ trong các hoạt động ngoài giờ và chính khóa, mọi lúc mọi nơi. Phát huy tốt tinh thần phối hợp giữa phụ huynh và nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho trường làm tốt công tác chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ.

- Phối hợp với bệnh viện Nhi Đồng 1 tổ chức sinh hoạt bà mẹ “Tiêu chảy ở trẻ em những điền cần biết”, “Sơ cứu ban đầu tai nạn thương tích cho trẻ, “Bệnh sốt xuất huyết: Nhận biết dấu hiệu nguy hiểm và cách chăm sóc tại nhà”, “Rối loạn tiêu hóa ở trẻ em”.

- Phối hợp với bệnh viện Chỉnh hình và Phục hồi chức năng TP.HCM tổ chức hội thảo “Phát hiện sớm dấu hiệu trẻ tự kỷ cho giáo viên mầm non”

- Phối hợp với Trung tâm Y tế Quận 3 tổ chức tiêm bổ sung “Vacxin Sởi – Rubella cho trẻ từ 1 – 5 tuổi trên địa bàn Quận 3”.

- Phối hợp với an ninh quốc phòng; Hội Chữ thập đỏ Quận 3 tổ chức lớp bồi dưỡng “Đào tạo sơ cấp cứu khối trường mầm non năm 2019” cho đội ngũ giáo viên công lập và tư thục trên địa bàn quận.

***b) Chăm sóc dinh dưỡng:***

- 100% trẻ được theo dõi sức khoẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. Thực hiện tốt công tác cân đo và phân loại tình trạng dinh dưỡng để có chế độ chăm sóc thích hợp.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các chuyên đề “Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ”, “Nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường mầm non”, “Xây dựng và chế biến món ăn phù hợp từng độ tuổi”,“Xây dựng khẩu phần dinh dưỡng và chế biến món ăn mới cho trẻ bình thường, suy dinh dưỡng, thừa cân, tăng cường trí nhớ…”…. Quan tâm đến việc tạo không gian trong đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn và hình thành kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sử dụng đồ dùng phong phú, đa dạng cho trẻ phù hợp với món ăn. Qua đó hình thành cho trẻ thói quen văn minh lịch sự trong ăn uống. Bên cạnh đó, các cơ sở giáo dục đã phối hợp tốt với phụ huynh trong công tác chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ qua các ngày lễ... nhằm tạo sự liên kết giữa nhà trường và gia đình trong công tác chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục ngoài công lập cách lưu trữ các loại hồ sơ, sổ sách bán trú khoa học hợp lý, cách tính khẩu phần dinh dưỡng trên phần mềm để đảm bảo chế độ dinh dưỡng cho trẻ phù hợp theo từng độ tuổi.

- Đã tập huấn các cơ sở giáo dục về “Đánh tình trạng thể lực trẻ” trên phần mềm Nuti.

- Các cơ sở giáo dục có kế hoạch phối hợp với gia đình trong công tác phòng chống thừa cân, suy dinh dưỡng, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ; tổ chức các buổi tuyên truyền, tư vấn cho phụ huynh trao đổi và chia sẻ.

- 100% các cơ sở giáo dục hợp đồng với các công ty cung cấp thực phẩm theo quy định, đảm bảo thực phẩm đạt tiêu chuẩn vệ sinh an toàn; Bếp thực hiện đúng dây chuyền bếp một chiều ngăn nắp, sạch gọn, lưu mẫu thức ăn đúng 3 bước theo qui định. Tăng cường kiểm tra giám sát bếp ăn, quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ. Đảm bảo các tiêu chuẩn về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Các cơ sở giáo dục mầm non được cấp giấy chứng nhận trường học an toàn, phòng và chống tai nạn thương tích, giấy chứng nhận, giấy cam kết cơ sở đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Kết quả chăm sóc sức khỏe trẻ:

NHÀ TRẺ:

*+* SDD thể nhẹ cân: Đầu vào: 98; Đầu ra: 31

+ SDD thể thấp còi: Đầu vào: 64; Đầu ra: 30

+ Dư cân- Béo phì: Đầu vào: 147; Đầu ra: 119

+ SDD thể còi: Đầu vào: 34; Đầu ra: 16

+ Kênh A: 2167

MẪU GIÁO:

*+* SDD thể nhẹ cân: Đầu vào: 215; Đầu ra: 91

+ SDD thể thấp còi: Đầu vào: 86; Đầu ra: 38

+ Dư cân- Béo phì: Đầu vào: 2308; Đầu ra: 1872

+ SDD thể còi: Đầu vào: 52; Đầu ra: 16

+ Kênh A: 6423

***4.3 Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non***

- Thực hiện các chuyên đề nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non như:

+ Tập huấn hướng dẫn giáo viên phát triển Chương trình Giáo dục mầm non phù hợp khả năng trẻ và điều kiện thực hiện chương trình.Thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin như sử dụng phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý Chương trình Giáo dục mầm non.

+ Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng quan tâm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Khuyến khích cha mẹ trẻ tham gia vào các hoạt động của trường, nhóm/lớp: lễ hội, sự kiện, dự hoạt động giáo dục, hội thảo...

+ Tiếp tục thực hiện kế hoạch chuyên đề: “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của Ban Chất lượng trong việc bồi dưỡng chuyên môn cho các trường mầm non công lập, ngoài công lập và nhóm lớp, độc lập tư thục.

- Tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Thực hiện kiểm tra chuyên môn các đơn vị theo kế hoạch: dự giờ, nhận xét đánh giá cho đơn vị.

- Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen với ngoại ngữ theo Công văn   
số 921/GDĐT-MN ngày 01 tháng 4 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo   
thành phố Hồ Chí Minh. Thực hiện tốt công tác giám sát, quản lý việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, đảm bảo nội dung, phương pháp, hình thức phù hợp với trẻ mầm non. Phòng giáo dục và đào tạo quận 3 chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non cho trẻ làm quen tiếng Anh với các chương trình đã được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định: Phonic - Lbuk, Poly, Happy Hearts, My Adventure; chỉ tiến hành cho trẻ làm quen tiếng Anh khi phụ huynh có yêu cầu. Nhìn chung các đơn vị đều chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, có phòng cho trẻ làm quen tiếng Anh được trang bị đầy đủ các thiết bị như: bảng tương tác, tivi, máy tính, máy cassette, đèn chiếu, loa… giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động làm quen với tiếng Anh**.** Theo thống kê đến nay có 39/50 đơn vị cho trẻ làm quen tiếng Anh (Trong đó có 17 trường công lập và 22 trường ngoài công lập; số trẻ 3756 trẻ).

- Đón đoàn Phòng Giáo dục và Đào tạo tỉnh Sa Đéc tham quan và học tập tại trường Mầm non Hoa Mai và đoàn Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lào Cai tham quan học tập tại trường Mầm Non 14.

- Tham quan và học tập Quận 1 về vận dụng các điều kiện cơ sở vật chất của đơn vị để tổ chức các hoạt động cho trẻ. Triển khai thực hiện lại chuyên đề tại trường Mầm Non 9 & Mầm Non 11.

- Cán bộ quản lý và giáo viên tham gia tập huấn chuyên đề: “Đạo đức nhà giáo trong bối cảnh hiện nay” và “ Đạo đức của giáo viên mầm non trong xử lý tình huống sư phạm ở trường mầm non” do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức.

- Đã triển khai chuyên đề “Đạo đức của giáo viên mầm non trong xử lý tình huống sư phạm ở trường mầm non” cho các cơ sở giáo dục mầm non.

- Cán bộ quản lý và giáo viên tham gia bồi dưỡng chuẩn hiệu trưởng, chuẩn giáo viên theo Thông tư 25 và 26/2018/TT-BGDĐT về ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức.

- Đã tổ chức bồi dưỡng chuẩn hiệu trưởng, chuẩn giáo viên theo Thông tư 25 và 26/2018/TT-BGDĐT về ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non cho cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục.

- Cán bộ quản lý và giáo viên tham dự bồi dưỡng thường xuyên về “Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non” và “Tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non dựa vào cộng đồng”; Tham dự chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức .

- Tổ chức dự giờ, chuyên đề, tham quan học tập... nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng chuyên môn cho các trường mầm non ngoài công lập.

- Triển khai tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi, hội thi đồ dùng đồ chơi cấp Quận.

- Triển khai thực hiện kế hoạch một số nội dung được học tập tại Nhật tại trường Mầm Non 6, Mầm non Tuổi Thơ 7.

- Trường Mầm non Ánh Dương thực hiện thí điểm chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mầm non từ 3-5 tuổi của viện khoa học giáo dục.

- Tham gia hội thi “Triển lãm đồ dùng đồ chơi cho trẻ khuyết tật học hòa nhập” do Sở giáo dục và Đào tạo phối hợp với Trung tâm HTPTGDHN TP. HCM tổ chức gồm: Trường Mầm Non 6, Mầm Non 8, Mầm non Tuổi Thơ 7.

- Tham gia các hội thi, hội thao do các ban ngành tổ chức: Nét vẽ xanh; Duyên dáng áo dài; Đồng diễn thể dục giữa giờ “ Khoẻ để dạy tốt”,……

- Triển khai thực hiện và cũng cố các chuyên đề trong năm học như:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Tên chuyên đề** | **Đơn vị thực hiện** | **Ghi chú** |
| * **Chuyên đề Thành Phố:** | | | |
| **Tháng 12** | Củng cố xây dựng MTVC, MTXH trong và ngoài lớp học | MN Tuổi Thơ 7 |  |
| * **Chuyên đề Quận:** | | | |
| **Tháng 10** | Xây dựng kế hoạch giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm” | Học Viện Đầu Tiên |  |
| Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn “Món quà tặng mẹ” | MN Tuổi Thơ 7 |  |
| Lưu trữ hồ sơ sổ sách bán trú | Mẫu giáo Tư thục Thiên Thanh |  |
| Nâng cao và vận dụng các kiến thức vào tổ chức hoạt động phát triển kỹ năng sống cho trẻ đã được học tập tại Nhật | Mầm Non 6 |  |
| **Tháng 11** | Đổi mới hình thức vận động đầu giờ | Mầm Non 7A |  |
| Lấy trẻ làm trung tâm (hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ) | Mẫu giáo Tư thục Thiên Thanh |  |
| Giới thiệu món ăn mới “ Gà bọc cốm xanh” phù hợp với từng độ tuổi | MN Tuổi Thơ 8 |  |
| **Tháng 12** | Củng cố xây dựng MTVC, MTXH trong và ngoài lớp học | MN Tuổi Thơ 7 |  |
| Chuyên đề “Nâng cao chất lượng phát triển vận động”(Theo hướng LTLTT) | Mầm Non 3 |  |
| Xây dựng môi trường Lấy trẻ làm trung tâm  (HĐ VCNT) | MN Tuổi Thơ 8 |  |
| Xây dựng khẩu phần dinh dưỡng và chia sẻ thực đơn môt số món ăn mới phù hợp dinh dưỡng cho trẻ mầm non” | Mầm Non 7A |  |
| Phát triển khám phá cho trẻ trong trường mầm non | MN Ánh Dương |  |
| Tổ chức hoạt động vui chơi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm | MGDL Hoàng Anh |  |
| Chăm sóc vệ sinh trẻ sau giờ ngũ trưa | Mầm non Hoa Mai |  |
| **Tháng 01** | Chuyên đề “Đổi mới tổ chức hoạt động âm nhạc trong trường mầm non” (Theo hướng LTLTT) | Mầm Non 5 |  |
| Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn “Bánh 3 miền” | Mầm Non 2 |  |
| Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn sáng cho trẻ mẫu giáo | Mầm Non 9 |  |
| Đổi mới hoạt động phát triển nhận thức | Mầm non Hoa Mai |  |
| **Tháng 02** | Chế biến món ăn mới cho trẻ “Xây dựng khẩu phần dinh dưỡng và chế biến món ăn giúp tăng cường trí nhớ cho trẻ” | Mầm Non 11 |  |
| Tổ chức hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ | Mầm Non 8 |  |
| **Tháng 3** | Bé với món ăn 3 miền Bắc – Trung – Nam. | Mầm Non 4 |  |
| Giáo dục kỹ năng sống | Mầm Non 7 |  |
| Giáo dục kỹ năng sống | MN Học Viện Toàn Cầu |  |
| Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng để giúp trẻ phát triển kỹ năng sống | MN Tuổi Thơ 6A |  |
| Vận dụng các điều kiện cơ sở vật chất của đơn vị để tổ chức các hoạt động cho trẻ | Mầm Non 9  Mầm Non 11 |  |
| **Tháng 4** | Nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non | Mầm Non 3 |  |
| * **Chuyên đề Cụm:** | | | |
| **Tháng 11** | Buffet xế “Mẹ và bé” | Mầm Non 5 |  |
| Giới thiệu món ăn mới | Mầm Non 12 |  |
| Chế biến món ăn mới cho trẻ | Mầm Non 8 |  |
| Chế biến món ăn mới “Chả hải sản sốt ngũ sắc” | Mầm Non 13 |  |
| **Tháng 12** | Tổ chức hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ | MN Thiên Phước |  |
| Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ (4 khối tuổi) | Mầm Non 13 |  |
| Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình trong trường mầm non | Mầm non  Ngôi Sao Sáng |  |
| Hoạt động nghệ thuật tạo hình trong trường mầm non | Mầm non Hoa Mai |  |
| **Tháng 1&2** | Chế biến món ăn mới | Mầm Non 4A |  |
| Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật | MN Sương Mai |  |
| Giáo dục Lấy trẻ làm trung tâm (Giờ học) | MN Việt Úc |  |
| Tổ chức hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ | Mầm Non 11 |  |
| Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động tạo hình | MN Bé Ong Sài Gòn |  |
| Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo | Mầm Non 10 |  |
| Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo: Bé thoát hiểm khi có sự cố cháy | Mẫu giáo Dân lập  Mai Anh A |  |
| Kỹ năng tự phục vụ giờ ăn trẻ mẫu giáo 3 tuổi | Mầm Non 10 |  |
| Món ngon cho bé | Mầm Non 14 |  |
| **Tháng 3** | Làm quen chữ viết | MN Hải Yến |  |
| Tổ chức hoạt động vui chơi ngoài trời cho trẻ mầm non | MNDL Bình Minh |  |
| Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi | Mầm Non 14 |  |
| **Tháng 4** | Bé làm các loại bánh đơn giản | Mầm Non 1 |  |

- Cung cấp đến các cơ sở giáo dục những văn bản, đĩa tài liệu chuyên môn: xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm Non 2, Mầm Non 6, Mầm non Tuổi Thơ 7, Mầm non Hoa Mai & bài tập trò chơi xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm trường Mầm Non 4 cho các đơn vị để giúp giáo viên nghiên cứu, học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Căn cứ vào danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu cho trẻ mầm non 5 tuổi của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định, căn cứ nội dung chương trình giáo dục mầm non và quan sát khả năng thực tế của trẻ, điều kiện thực tế của trường. Các đơn vị trường học trang bị, bổ sung cho lớp lá các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi khuyến khích trẻ học tích cực và đa dạng.

***4.4 Công tác giáo dục hoà nhập***

- Tiếp tục triển khai Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 31 tháng 12 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động Thương Binh xã hội về chính sách giáo dục đối với khuyết tật và triển khai các công văn, hướng dẫn, chỉ đạo của các ban ngành đến các đơn vị.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kì thị đối với trẻ nhiễm HIV cho giáo viên, nhân viên của nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng. Hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

- Duy trì việc “Ứng dụng bộ công cụ khám sàng lọc ASQ” tại các trường mầm non thực hiện thí điểm.

- Tiếp nhận và chăm sóc tốt trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non. Trong năm học này toàn quận có 140 trẻ khuyết tật học hòa nhập tại đơn vị: MN1, MN4, MN4A, MN5, MN6, MNTT7, MN8, MN12, MN Sương Mai.

- Đã thực hiện kiểm tra công tác giáo dục trẻ hoà nhập và giờ dạy tiết các nhân tại các trường có trẻ học hoà nhập. Nhìn chung: các trường duy trì, phát huy việc thực hiện và sử dụng phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập (phòng dạy tiết cá nhân) cho trẻ học hòa nhập đạt hiệu quả, trẻ được học tập vui chơi và tham gia các hoạt động chung của lớp. Mỗi trẻ học hòa nhập đều có kế hoạch giáo dục cá nhân để theo dõi đánh giá mức độ phát triển của trẻ và chuyển giao lên lớp một.

- Tham dự tập huấn “Phương pháp giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật cấp Mầm non khu vực miền Nam”

- Tham dự chuyên đề “Trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt ở trường mầm non” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

***4.5 Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia***

Đã tham dự tập huấn báo cáo tự đánh giá do Sở tổ chức theo thông tư 19/2018/BGDĐT vào ngày 16/01/2019

Phòng Giáo dục & Đào tạo Quận 3 đã triển khai công văn số 61/GDĐT hướng dẫn công tác kiểm định năm học 2018-2019 các đơn vị thực hiện (Thành lập hội đồng tự đánh giá, kế hoạch hoạt động vào tháng 2 và báo cáo tự đánh giá vào tháng 5 về phòng Giáo dục và Đào)

100 % các đơn vị trường mầm non thực hiện tự đánh giá và rà soát cập nhật kết quả thực hiện các nội dung tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non theo thông tư19/2018/TT-BGDĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Năm học 2018-2019 trường Mầm non Hoa Mai đăng ký chuẩn quốc gia đã hoàn tất hồ sơ và nộp về Sở Giáo dục.

***4.6 Việc thực hiện nhận trẻ từ 6 – 18 tháng tuổi***

Tiếp tục thực hiện nhận giữ trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi.

Tổng số cơ sở giáo dục nhận trẻ: 15 (trong đó có 5 trường công lập; 8 trường ngoài công lập và 2 nhóm lớp độc lập tư thục).

Tổng số nhóm 6 – 12 tháng: 4 nhóm

Tổng số nhóm 13 – 18 tháng: 14 nhóm

Nhìn chung các cơ sở giáo dục có đầu tư cơ sở vật chất đẩ đáp ứng nhu cầu chăm sóc và giáo dục cho trẻ độ tuổi này.

**5. Cơ sở vật chất, thiết bị và kinh phí cho Giáo dục mầm non**

Công trình cải tạo sửa chữa: 16/20 trường với kinh phí 4.064.500.000 đ

Công tác quản lý mua sắm, bảo quản và sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi: Ngay từ đầu năm học, các cơ sở giáo dục đã có kế hoạch đầu tư, mua sắm trang thiết bị đồ dùng đồ chơi theo Danh mục và Tiêu chuẩn kĩ thuật đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu cho Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành (Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/02/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 3141/2013/TT-BGDĐT ngày 17/9/2013 và văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 và Thông tư 32/2012/ TT-BGDĐT ngày 14/9/2012 danh mục thiết bị đồ chơi ngoài trời) nhằm đáp ứng yêu cầu của chương trình Giáo dục mầm non.

**6. Công tác phát triển đội ngũ**

Năm học 2018 - 2019 toàn ngành mầm non có 878 giáo viên. Trong đó:

+ Số giáo viên biên chế: 416 - Tỷ lệ: 47,38 %

+ Số giáo viên hợp đồng: 462- Tỷ lệ: 52,6 %

+ Giáo viên đạt chuẩn: 878 - tỷ lệ 100%, trên chuẩn: 649- tỷ lệ 73, 9%

Tham gia xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên từ hạng IV lên hạng III: tổng số giáo viên tham gia: 26 trong đó đạt: 8 giáo viên do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức.

Đảm bảo chế độ chính sách cho giáo viên mầm non, tiếp tục hỗ trợ chế độ trả lương làm thêm giờ cho giáo viên mầm non công lập do phải đi sớm về trễ để đón và trả cháu theo công văn số 550/UBND-TM ngày 12 tháng 02 năm 2009, số giờ làm thêm là 200 giờ/người/năm. Bên cạnh đó thực hiện Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh. Đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại các cơ sở giáo dục mầm non công lập: hỗ trợ thêm 25% tiền lương/tháng do tính chất công việc; đối với cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng trực tiếp giảng dạy nhóm lớp 6 tháng đến 18 tháng tuổi: hỗ trợ thêm 35% tiền lương/tháng do tính chất công việc. Năm học 2018 - 2019 tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 113/NQ-HĐND ngày 07 tháng 12 năm 2016 về chế độ hỗ trợ thêm 3 năm đối với giáo viên mầm non mới ra trường được tuyển dụng.

Tiếp tục thực hiện các nội dung bồi dưỡng theo Nghị quyết 01 bồi dưỡng cho đội ngũ ngoài công lập, Phòng Giáo dục đã phối hợp với trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Thành phố Hồ Chí Minh mở lớp “Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngoài công lập” gồm 4 lớp, tổng số học viên là 176 người với tổng kinh phí đào tạo là 316.000.000đ

Về việc thực hiện Nghị quyết 04, Quận 3 đã triển khai và thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho đội ngũ và có thuê nhân viên nuôi dưỡng hỗ trợ các nhóm lớp tại các đơn vị.

Đã thực hiện Nghị quyết 03/2018/NQ- HĐND chi thu nhập tăng thêm cho cán bộ công chức viên chức Thành phố Hồ Chí Minh

Chỉ đạo trường Bồi dưỡng Giáo dục mở lớp đào tạo Cử nhân quản lý, lớp liên thông Đại học Giáo dục Mầm non, sơ cấp nấu ăn, nâng cao trình độ chuyên môn cho nhân viên y tế... cụ thể: 01 lớp Cử nhân quản lý giáo dục có 56 học viên, 02 lớp cử nhân mầm non với tổng số là 95 học viên.

Thực hiện triển khai lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp giáo viên trong đó lớp hạng 2 có: 125 cán bộ, giáo viên & lớp hạng 3 có: 53 cán bộ, giáo viên tham gia.

**7. Kết quả của việc nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục mầm non**

Tham gia tập huấn công tác quản lý nhóm lớp ĐLTT và nhóm trẻ (Tối đa 7 trẻ) cho các phường do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức và đã triển khai đến 14 phường trên địa bàn Quận 3.

Chỉ đạo và triển khai các đơn vị thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về Giáo dục mầm non mới được ban hành.

Nghị định số 06/2018/NĐ-CP của Chính phủ : Quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non

Nghị định số 86/2018/NĐ-CP của Chính phủ : Quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục

# Nghị định số 127/2018/NĐ-CP của Chính phủ : Quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục

# Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT quy định về tài trợ cho cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành

**Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của bộ Giáo dục và đào tạo ban hành quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.**

Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non;

Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017 – 2021;

Công văn số 1295/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 05 tháng 4 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học;

Công văn số 5812/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 21 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường.

Phối hợp Ủy ban nhân dân 14 phường quản lý hành chính trên địa bàn các đơn vị mầm non và cấp phép thành lập cho các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục. Tổ chức rà soát tình hình hoạt động của các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn. Kiểm tra giấy phép và hoạt động theo phép đã được cấp; kiên quyết đóng cửa các cơ sở không đủ điều kiện và tiềm ẩn nhiều nguy cơ cho trẻ. Xử lý nghiêm các trường hợp giữ trẻ không đăng ký với chính quyền địa phương. Phối hợp với Hội Liên hiệp Phụ nữ Quận tổ chức tập huấn, tuyên truyền đến người dân, đặc biệt là các bà mẹ về việc nuôi, dạy, đảm bảo an toàn cho trẻ; vận động các bà mẹ không gửi trẻ ở những điểm trông giữ tự phát không phép.

Công tác quản lý cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập: Phòng Giáo dục và Đào tạo có ban hành Quyết định phân công cho cụm trưởng, cụm phó hướng dẫn viên, ban chất lượng là Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng các trường mầm non công lập trong quận hỗ trợ, hướng dẫn giúp đỡ, kiểm tra các cơ sở giáo dục ngoài công lập thực hiện đúng các yêu cầu chung của ngành về chuyên môn nghiệp vụ.

**8. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non**

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tham mưu phối hợp tốt với cơ quan, ban ngành, đoàn thể địa phương trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non; tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh; có kế hoạch hợp tác các mạnh thường quân, phụ huynh quan tâm đến nhà trường, kêu gọi sự hợp tác, hỗ trợ, tìm nguồn tài trợ cho nhà trường về cơ sở vật chất, về trang thiết bị phục vụ cho hoạt động chăm sóc, giáo dục của nhà trường.

Đổi mới các hình thức tuyên truyền, thu hút sự quan tâm, phối hợp từ phía cha mẹ trẻ. Có nhiều hình thức sinh động sáng tạo trong công tác phổ biến kiến thức cho các bậc cha mẹ và tuyên truyền giáo dục mầm non thông qua bảng tin trong trường dưới hình thức các bài viết, sưu tầm trên báo chí, trên mạng hoặc các bài tự biên soạn ngắn gọn, chắt lọc thông tin dễ hiểu, dễ áp dụng kèm theo hình ảnh minh họa.

Tất cả các cơ sở giáo dục mầm non đều tạo sự liên kết và thống nhất giữa giáo viên và các bậc cha mẹ, trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ ở gia đình và nhà trường. Để phụ huynh hiểu được phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm có sự thống nhất trong chăm sóc giáo dục trẻ các trường đã truyền thông đa dạng bằng nhiều hình thức: giới thiệu phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại góc tuyên truyền, góc treo sản phẩm của trường và các nhóm lớp; thực hiện tờ bướm; thông qua buổi họp trao đổi...

Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục huy động được sự tham gia của các bậc cha mẹ và cộng đồng, thu hút nhiều nguồn lực đầu tư cho giáo dục mầm non. Làm tốt công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kì thị đối với trẻ nhiễm HIV cho giáo viên, nhân viên của nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng.

**PHẦN II**

**ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**1. Đánh giá tóm tắt những điểm nổi bật**

Năm học 2018-2019 Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Quận Ủy và Ủy ban nhân dân Quận 3 luôn có sự quan tâm phát triển bậc học mầm non, tạo điều kiện rất thuận lợi góp phần hỗ trợ ngành phát triển một cách toàn diện. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở các trường mầm non được nâng cao, môi trường sư phạm được cải tạo khang trang, các trang thiết bị được đầu tư đầy đủ.

Các đơn vị đoàn kết nhất trí, vượt qua nhiều khó khăn, luôn phấn đấu vì chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn và phát triển bền vững, hiệu quả nên đã đạt nhiều thành quả.

Tổ chức thực hiện tốt chương trình chăm sóc và giáo dục mầm non. Thực hiện các chuyên đề nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục mầm non, hướng tới đổi mới chăm sóc giáo dục đồng thời giảm tải cường độ lao động cho đội ngũ. Xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp thân thiện, giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần, có sự phối hợp chặt chẽ với phụ huynh tạo sự đồng thuận, cùng hướng về mục tiêu “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.

Các cơ sở giáo dục đã từng bước thực hiện tốt các khoản thu chi tiền ăn và hồ sơ sổ sách bán trú theo quy định. Sắp xếp hồ sơ quản lý bán trú ngày càng khoa học và hợp lý hơn.

Đội ngũ Ban giám hiệu, giáo viên, công nhân viên ở các cơ sở giáo dục luôn chủ động trong công tác tham mưu, đầu tư về điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị để hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc và giáo dực trẻ mầm non.

Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ qua việc thực hiện tốt các chuyên đề của Thành phố, Quận, Cụm nhằm tạo điều kiện cho đội ngũ tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, năng lực của từng đơn vị và cá nhân. Kết quả:

* Chuyên đề Thành phố: 1
* Chuyên đề Quận: 27
* Chuyên đề Cụm: 21

Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ tiếp tục được nâng lên một cách rõ rệt; chế độ chính sách đối với Nhà giáo được các trường triển khai tổ chức thực hiện  
kịp thời.

Đã hoàn tất và cấp giấy chứng nhận cho 176 học viên tham gia lớp “Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ ngoài công lập”

Chấm sáng kiến kinh nghiệm các đơn vị đăng ký danh hiệu thi đua.

Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi, hội thi đồ dùng đồ chơi cấp Quận.

**Kết quả:**

**Hội thi đồ dùng đồ chơi:** có 86 đồ dùng đồ chơi đạt giải, trong đó:

* + Giải nhất: 2
  + Giải nhì: 5
  + Giải ba: 6
  + Khuyến khích: 73

**Hội thi giáo viên dạy giỏi:** có 112 giáo viên được “Công nhận giáo viên dạy giỏi bậc học mầm non năm học 2018-2019”, trong đó:

* + Giải nhất: 1
  + Giải nhì: 1
  + Giải ba: 2
  + Giải tư: 2
  + Khuyến khích: 21

Tham gia hội thi “Triển lãm đồ dùng đồ chơi cho trẻ khuyết tật học hòa nhập” do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Trung tâm HT và PT GDHN TP. HCM tổ chức gồm: Trường Mầm Non 6, Mầm Non 8, Mầm non Tuổi Thơ 7. Kết quả:

* Trường Mầm non Tuổi Thơ 7 đạt Giải Nhất
* Trường Mầm Non 6 và Mầm Non 8 đạt Giải Nhì.

100% các cơ sở giáo dục đã được triển khai nội dung bồi dưỡng “Đạo đức nhà giáo trong bối cảnh hiện nay”

100% cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn Thông tư 25 và 26/2018/TT-BGDĐT về ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

100% cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện tự đánh giá chuần hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non năm thứ nhất tại đơn vị.

Tham dự tập huấn “Phương pháp giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật cấp Mầm non khu vực miền Nam” và sẽ thực hiện chuyên đề này cho 24 quận, huyện học tập vào đầu năm học 2019-2020.

Tham dự chuyên đề “Trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt ở trường mầm non” do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức.

Tổ chức tốt “Ngày hội yêu thương năm 2019” với các hoạt động vui chơi, ẩm thực món ăn các vùng miền; chăm lo cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên có hoàn cảnh khó khăn của các đơn vị mầm non. Tổng số chăm lo là 190 suất với phần quà trị giá 300.000đ và các phần quà sữa, bánh…từ các nhà tài trợ.

Thực hiện tốt các quy trình về kiểm tra phổ cập và thực hiện đề án phổ cập 5 tuổi theo kế hoạch. Gắn với địa phương làm tốt công tác huy động, điều tra và góp phần tham mưu thực hiện quản lý trẻ 5 tuổi trên địa bàn phường.

Các đơn vị tham gia các hội thi: Nét vẽ xanh; Duyên dáng áo dài; Đồng diễn thể dục giữa giờ “Khoẻ để dạy tốt”; Hội thao do các ban ngành của Quận tổ chức và đạt được nhiều giải thưởng (Nét vẽ xanh: Đạt 4 Giải nhì, 3 Giải Ba, 1 Giải khuyến khích; …)

Phối hợp các đơn vị mở các lớp bồi dưỡng nâng cao về chuyên môn nghiệp vụ, kiến thức kỹ năng cho giáo viên và cán bộ quản lý của ngành.

**2. Những khó khăn, hạn chế**

Một số cơ sở giáo dục ngoài công lập còn hạn chế trong việc xây dựng và sử dụng môi trường lấy trẻ làm trung tâm chưa sáng tạo, chưa linh hoạt, trang thiết bị và đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Một số cơ sở giáo dục chưa quan tâm đến việc rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ cũng như tạo cơ hội cho trẻ được giao tiếp và tham gia hứng thú vào các hoạt động.

Còn một số cơ sở giáo dục ngoài công lập còn hạn chế trong việc thực hiện sổ sách bán trú theo qui định, bữa ăn cho trẻ chưa đảm bảo chất lượng, phong phú và đa dạng.

Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục việc thực hiện báo cáo tự đánh giá theo thông tư 19/BGDĐT các trường mầm non ngoài công lập còn khó khăn khi thực hiện báo cáo.

Tham gia các phong trào, hội thi…..các trường ngoài công lập còn hạn chế.

**3. Giải pháp**

Có kế hoạch bồi dưỡng lại cho giáo viên về thiết kế môi trường hoạt động tại các cơ sở. Đã đề nghị các cơ sở giáo dục tăng cường, bổ sung trang thiết bị, đồ chơi ngoài trời. Đảm bảo sân chơi có đồ chơi an toàn, thỏa mãn nhu cầu vận động của trẻ. Trang bị thêm một số đồ chơi vận động, đồ chơi liên hoàn phục vụ cho trẻ phát triển thể chất.

Tổ chức các chuyên đề rèn luyện kỹ năng sống, các hoạt động tích cực trong trường mầm non cho các đơn vị học tập; Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn giúp đỡ, chú trọng kỹ năng sống cho trẻ, trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động tại các đơn vị, cơ sở.

Tiếp tục kiểm tra, hỗ trợ các cơ sở giáo dục ngoài công lập về việc thực hiện hồ sơ, sổ sách bán trú theo tinh thần chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, xây dựng khẩu phần dinh dưỡng hợp lý cho trẻ theo lứa tuổi.

Tiếp tục hỗ trợ các trường mầm non ngoài công lập hoàn thiện báo cáo tự đánh giá, đầu tư tốt cơ sở vật chất và đăng ký đánh giá ngoài.

**PHẦN III**

**NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2019 - 2020**

1. **MỤC TIÊU – NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**
2. **Mục tiêu**

Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, thúc đẩy hợp tác quốc tế, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

Củng cố mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp, đẩy mạnh quy hoạch, rà soát, sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn Quận 3.

Tiếp tục củng cố chất lượng tại các cơ sở giáo dục mầm non.

Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

1. **Nhiệm vụ trọng tâm**

1. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

2.Tăng cường quản lý nhà nước, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, hoàn thiện cơ sở dữ liệu bậc học mầm non và hướng dẫn các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non.

3.Đầu tư và xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập và công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

4.Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020” theo kế hoạch số 493/GDĐT-MN; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

5.Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non.

6.Tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho đội ngũ.

7.Tiếp tục nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi tại các trường mầm non công lập và ngoài công lập theo kế hoạch.

8.Xây dựng tài liệu quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

9. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

10. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

11. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.

12. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

13.Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch

14. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục tất cả các đơn vị trường mầm non.

15. Thực hiện tốt và đạt hiệu quả trong ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

**II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.**

Thực hiện Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng nhất là tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.

Thực hiện mọi chế độ và quy định về vệ sinh, phòng bệnh phòng dịch. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với ngành y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khoẻ, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ…phối hợp tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lýnhằm tăng cường thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

Đẩy mạnh các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, dư cân, béo phì. Phấn đấu đạt tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở mức dưới 1% thể nhẹ cân và thấp còi; đảm bảo trẻ dư cân, béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại các cơ sở giáo dục mầm non. Kiểm tra việc thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, thực đơn phong phú đa dạng món ăn nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ, nhất là đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Phối hợp tổ chức tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi cho cán bộ quản lý cốt cán để triển khai tại các cơ sở giáo dục mầm non.

**2. Triển khai, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục mầm non**

Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019;

Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Nghị định 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non;

Nghị định 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

Nghị định 127/2018/NĐ-CP ngày 21 tháng 9 năm 2018 quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục;

Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 12 năm 2018 quyết định phê duyệt Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 – 2025;

Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08 tháng 01 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắt nghẹn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025;

Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành uỷ về thực hiện cuộc vận động *“Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”*.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non tại Điều lệ trường mầm non, các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ; thực hiện công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1. **Công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập**

Tiếp tục duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; xây dựng trường mầm non theo xu thế hội nhập và trường mầm non đạt chuẩn quốc gia trong năm học 2019-2020: Trường Mầm non Hoa Mai.

Tiếp tục hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện tốt công tác tuyên truyền, trang bị cơ sở vật chất, các hoạt động ngoại khóa…theo quy định và đạt hiệu quả tốt.

Rà soát các trường đã được công nhận trường chuẩn quốc gia sau 5 năm đăng ký công nhận lại.

Học tập và triển khai mô hình “Trường học thông minh - Lớp học thông minh” và xây dựng thư viện các câu chuyện kể của trẻ áp dụng hiệu ứng kỹ thuật 3D nhằm tạo hứng thú cho trẻ và hỗ trợ giáo viên khi tổ chức hoạt động do sở Giáo dục tổ chức.

Tiếp tục nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước đã được học tập nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

**4. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020” theo kế hoạch số 493/GDĐT-MN; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.**

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với từng đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ; sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục. Tiếp tục giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác thải; tiếp tục giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

Chỉ đạo, hướng dẫn theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

Duy trì thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục; đổi mới việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; xây dựng kế hoạch giáo dục; đánh giá sự phát triển của trẻ; sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm…nâng cao năng lực đội ngũ trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ hội thực hành, trải nghiệm, phát triển toàn diện cho trẻ.

Tiếp tục học tập và triển khai chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

Tiếp tục học tập và triển khai chuyên đề: “Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non”; “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”;

Tiếp tục củng cố các chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ”; “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”; “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”, “Thực hiện quy trình bếp một chiều”, “Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn”, “Chế biến món ăn mới phù hợp đối tượng và độ tuổi”…..

Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của Ban chất lượng trong việc bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non.

Triển khai và tổ chức hội thi “Vận động cho trẻ mầm non” và “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”. Đánh giá, báo cáo tổng kết 5 năm triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020 tại cơ sở giáo dục mầm non.

Tiếp tục triển khai một số nội dung được học tập ở Nhật tại trường Mầm Non 2, Mầm 6, Mầm non Tuổi Thơ 7.

Trường Mầm non Ánh Dương thực hiện chuyên đề giới tính cho trẻ mầm non từ 3-5 tuổi.

Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục “chơi mà học, học mà chơi’ trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiếp tục đổi mới môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo để phát triển toàn diện.

Học tập sử dụng bảng đánh giá toàn cầu GGA (bảng đánh giá thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ) do Sở Giáo dục tổ chức.

Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non có đủ điều kiện. Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

**5. Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non**

Phối hợp với Ủy ban nhân dân 14 phường tăng cường công tác quản lý và kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non. Tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Ban giám hiệu các trường mầm non công lập tiếp tục hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

**6.Tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho đội ngũ.**

Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề đã triển khai.

Tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tổ chức dự giờ, chuyên đề, tham quan học tập…. theo kế hoạch nhằm cập nhật kiến thức mới, hỗ trợ nâng cao chất lượng chuyên môn nghiệp vụ, cải tiến phương pháp và cơ sở vật chất giúp giảm tải cường độ lao động cho đội ngũ.

**7.Tiếp tục nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi tại các trường mầm non công lập và ngoài công lập theo kế hoạch.**

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các cơ sở giáo dục có nhận trẻ 6-18 tháng tuổi

Tăng cường kiểm tra các cơ sở giáo dục có nhận trẻ từ 6-18 tháng tuổi về cơ sở vật chất đáp ứng các yêu cầu quy định của nhóm.

**8.Xây dựng tài liệu quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.**

Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non xây dựng bộ quy tắc ứng xử tại đơn vị.

Tiếp tục bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

**9. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.**

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ dư cân, béo phì; tuyên truyền sâu rộng đến cha mẹ trẻ hưởng ứng cuộc vận động *“Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”*.

Các cơ sở giáo dục tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

**10. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.**

Duyệt kế hoạch tuyển sinh của các cơ sở giáo dục mầm non.

Tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục làm tốt công tác “Chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp Một” về kỹ năng, ứng xử….

Các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục thực hiện tốt việc cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

**11. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.**

Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công vụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

Tổ chức bồi dưỡng “Phương pháp giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật cấp Mầm non”.

Tổ chức hội thảo tư vấn cho phụ huynh học sinh đối với các trường hợp khuyết tật (đặc biệt là dạng chậm phát triển trí tuệ) trước khi bước vào cấp Tiểu học học hoà nhập.

**12. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên**

Tiếp tục thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 113/NQ-HĐND ngày 07 tháng 12 năm 2016; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017).

Thực hiện Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về các chính sách đối với giáo viên mầm non.

Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ.

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

Tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”;nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục thực hiện các nội dung bồi dưỡng theo Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 về việc bồi dưỡng cho đội ngũ ngoài công lập, Phòng Giáo dục phối hợp với trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Thành phố Hồ Chí Minh mở lớp “Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, đạo đức nhà giáo... cho đội ngũ Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngoài công lập” trong học 2019-2020.

**13.Thực hiện công tác kiểm tra**

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non chuẩn bị tốt các quy định trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

Thực hiện công tác kiểm tra chuyên môn chăm sóc, giáo dục trẻ.. theo kế hoạch, kiểm tra định kỳ, kiểm tra đột xuất các cơ sở giáo dục mầm non.

Tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, cấp giấy phép hoạt động của các trường, nhóm lớp tư thục đủ điều kiện và kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện và không đảm bảo an toàn cho trẻ.

**14.Công tác kiểm định chất lượng giáo dục**

100% các trường mầm non thực hiện báo cáo tự đánh giá và rà soát cập nhật kết quả thực hiện theo các nội dung tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non.

Các đơn vị bổ sung các tiêu chí còn thiếu sót, chưa đạt yêu cầu qua việc thực hiện tự đánh giá năm học trước.

Thực hiện công tác báo cáo tự đánh giá đối với tất cả các trường mầm non.

Thành lập đoàn đánh giá ngoài của Quận đến thực hiện công tác Kiểm định chất lượng các trường:

|  |  |
| --- | --- |
| THÁNG 10 | Mầm Non Tư Thục Hải Yến |
| THÁNG 11 | Mầm Non Học Viện Đầu Tiên |
| THÁNG 12 | Mầm Non Tư Thục Thiên Ân |
| THÁNG 01 | MN Phát Triển Châu Á |
| THÁNG 02 | MN Quốc tế Thành Phố Tuổi Thơ |
| THÁNG 3 | MN Ngôi Nhà Trẻ Thơ |

**15.** **Thực hiện tốt và đạt hiệu quả trong ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành**

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, thực hiện nghiêm túc Công văn số 4474/BGDĐT-VP ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thu thập thông tin, số liệu thống kê của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục khuyết tật đầu năm học 2019 – 2020 trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ http://csdl.moet.gov.vn. Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Các cơ sở giáo dục mầm non sử dụng hiệu quả và chất lượng cổng thông tin điện tử của đơn vị.

Tiếp tục hướng dẫn các trường mầm non ngoài công lập, nhóm lớp độc lập tư thục thực hiện phần mềm dinh dưỡng, xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng món ăn và phù hợp độ tuổi.

Tăng cường kiểm tra các cơ sở giáo dục việc thực hiện phần mềm dinh dưỡng và hồ sơ sổ sách bán trú theo quy đinh.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng MN Sở GD&ĐTTPHCM;  - Lãnh đạo Phòng GD&ĐTQ3;  - Lưu: Tổ MN. | **KT TRƯỞNG PHÒNG**  **PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**    **Nguyễn Thị Mỹ Dung** |

**NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2019 -2020**

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

* + Nhà trẻ: 38%
  + Mẫu giáo: 97%
  + Riêng trẻ 5 tuổi: 99%

1. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 98%.
2. 100% trẻ suy dinh dưỡng, dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng và tăng cường vận động hợp lý.
3. 100% các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
4. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
5. Phấn đấu xây dựng thêm 01 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, trường mầm non tiên tiến theo xu thế hội nhập (Trường Mầm non Hoa Mai)
6. 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.
7. 100% các trường mầm non sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung chính** |
| **Tháng**  **6,7,8/2019** | - Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo.  - Xây dựng kế hoạch chuyên môn mầm non năm học 2019-2020.  - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2019.  - Kiện toàn mạng lưới ban chất lượng quận, cụm trưởng, cụm phó và phân công hướng dẫn viên nhóm trẻ gia đình năm học 2019 – 2020.  - Xây dựng kế hoạch hoạt động Ban Chất lượng. |
| **Tháng 9/2019** | - Đi cơ sở nắm tình hình hoạt động đầu năm học.  -Tổng kết năm học 2018-2019 & triển khai nhiệm vụ năm học  2019-2020  - Duyệt kế hoạch năm học.  - Chỉ đạo các trường mầm non hưởng ứng tháng an toàn giao thông.  - Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi.  - Họp ban chất lượng; họp chuyên môn các trường mầm non.  - Tổ chức kiểm tra chéo đầu năm về môi trường sư phạm, các điều kiện đảm bảo vệ sinh – an toàn của các trường mầm non.  - Các trường đăng ký các danh hiệu thi đua và xếp loại tay nghề chuyên môn nghiệp vụ giáo viên – nhân viên đầu năm học.  - Hướng dẫn viên thực hiện kiểm tra hoạt động các nhóm trẻ gia đình  (Lần 1).  - Các đơn vị họp Cụm và đăng ký tổ chức thực hiện chuyên đề năm học  2019 - 2020.  - Hướng dẫn quản lý công tác bán trú, quản lý chuyên môn trong trường mầm non cho Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng mới bổ nhiệm.  - Lập danh sách học sinh khuyết tật học hòa nhập trong trường mầm non.  -Tham dự bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non”  - Các trường tổ chức cân đo và phân loại tình trạng dinh dưỡng cho trẻ. |
| **Tháng 10/2019** | - Dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng GD&ĐT phụ trách MN của Sở Giáo dục  - Tham dự chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại Quận 9.  - Đẩy mạnh giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non (kế hoạch 446/KH- BGDĐT ngày 29 tháng 5 năm 2019).  - Tham dự bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Sinh hoạt tổ chuyên môn – hình thức hiệu quả trong bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non”.  - Kiểm tra việc thực hiện “Tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường MN”.  - Họp chuyên môn chăm sóc giáo dục (Lần 1).  - Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.  - Kiểm tra công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.  - Kiểm tra việc sử dụng bộ công vụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non.  - Kiểm tra quy trình bếp một chiều các trường.  - Kiểm tra công tác ngoại khoá các trường mầm non.  - Tổ chức hội thi: Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cấp Quận  - Thành lập đoàn ĐGN của quận thực hiện công tác kiểm định chất lượng trường Mầm non Hải Yến.  - Họp giao ban Hiệu trưởng các trường MN và nhóm, lớp độc lập tư thục. |
| **Tháng 11/2019** | - Kiểm tra chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống  cho trẻ”  - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.  - Kiểm tra các trường mầm non theo kế hoạch.  - Kiểm tra công tác ngoại khoá các trường mầm non.  - Thực hiện kiểm tra công tác phổ cập xóa mù của 14 phường.  - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề tại các trường.  -Thành lập đoàn ĐGN của quận thực hiện công tác kiểm định chất lượng trường Mầm non Học Viện Đầu Tiên.  - Tổ chức chuyên đề: “Một số phương pháp hỗ trợ tổ chức hoạt động cho trẻ tự kỷ trong trường mầm non”. |
| **Tháng 12/2019** | - Triển khai chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.  - Tham dự lớp bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Chăm sóc vệ sinh cho trẻ nhà trẻ”.  - Kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.  - Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Sở.  - Kiểm tra việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường MN có trẻ khuyết tật học hòa nhập.  - Kiểm tra chất lượng bữa ăn cho trẻ.  - Kiểm tra các trường Mầm non theo kế hoạch.  - Kiểm tra công tác ngoại khoá các trường mầm non.  - Kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập kết hợp với hướng dẫn viên thực hiện kiểm tra hoạt động các nhóm trẻ gia đình (Lần 2).  - Tham gia tổng kiểm tra công tác phổ cập xóa mù của 14 phường và công tác phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi của Thành phố.  - Thành lập đoàn ĐGN của quận thực hiện công tác kiểm định chất lượng trường Mầm non Thiên Ân |
| **Tháng 01/2020** | - Sơ kết học kỳ I.  - Dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng GD&ĐT phụ trách MN của Sở Giáo dục  - Tham dự chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục hoà nhập thân thiện – bình đẳng – chất lượng trong trường mầm non có trẻ học hoà nhập”  - Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mầm non.  - Kiểm tra các trường Mầm non theo kế hoạch.  - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề:“ Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ”.  - Họp chuyên môn chăm sóc giáo dục (Lần 2).  - Thành lập đoàn ĐGN của quận thực hiện công tác kiểm định chất lượng trường Mầm Non Phát Triển Châu Á  - Kiểm tra môi trường vệ sinh nhóm lớp, chất lượng bữa ăn của trẻ.  - Họp giao ban Hiệu trưởng các trường MN và nhóm, lớp độc lập tư thục. |
| **Tháng 02/2020** | - Kiểm tra các cơ sở mầm non ngoài công lập.  - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề:“ Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”.  - Kiểm tra trường MN nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập.  - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.  - Kiểm tra các trường mầm non theo kế hoạch.  - Tổ chức hội thi vận động cấp Quận.  - Thành lập đoàn ĐGN của quận thực hiện công tác kiểm định chất lượng trường Mầm non Quốc tế Thành Phố Tuổi Thơ  - Tham dự chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại quận Tân Bình. |
| **Tháng 3/2020** | - Thành lập đoàn ĐGN của quận thực hiện công tác kiểm định chất lượng trường Mầm non Ngôi Nhà Trẻ Thơ  - Hướng dẫn viên thực hiện kiểm tra hoạt động các nhóm trẻ gia đình (Lần 3).  - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.  - Kiểm tra các trường mầm non theo kế hoạch.  - Kiểm tra công tác ngoại khoá các trường mầm non. |
| **Tháng 4/2020** | - Dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng GD&ĐT phụ trách MN của Sở Giáo dục  - Đi cơ sở nắm tình hình kết quả thực hiện các chuyên đề.  - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học.  - Tổng hợp số liệu, báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề trọng tâm năm học về Sở Giáo dục.  - Kiểm tra hồ sơ lưu trữ sổ sách bán trú.  - Họp giao ban Hiệu trưởng các trường MN và nhóm, lớp độc lập tư thục.  - Tham dự chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại huyện Cần Giờ. |
| **Tháng 5/2020** | - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2020.  - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè các đơn vị.  - Các trường mầm non cấp giấy chứng nhận hoàn thành Chương trình GDMN cho trẻ 5 tuổi của trường. Báo cáo kết quả thực hiện PCGDMN cho trẻ 5 tuổi.  - Tổng hợp số liệu, báo cáo tổng kết năm học về Phòng Giáo dục.  - Hướng dẫn viên thực hiện kiểm tra hoạt động các nhóm trẻ gia đình (Lần 4). |
| **Tháng 6,7, 8/2020** | - Duyệt thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp thành phố và cấp cao.  - Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn của Quận.  - Bồi dưỡng chuyên môn hè 2020 theo kế hoạch.  - Chuẩn bị tổ chức lễ tổng kết năm học 2019-2020.  - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2020-2021. |